



основно училище "Св.Паисий Хилендарски"

с.Сотирия,общ. Сливен тел.04556/2039



e-mail : nu_sotiria@ abv.bg

Утвърждавам:
Директор - *Женя Георгиева*

ПРОГРАМА



за превенция на ранното напускане на училище

2020/2021 учебна година

(разработена съгласно чл.263 ал.1 т.8 от ЗПУО)

***Програмата е приета на заседание на Педагогически съвет -
Протокол № 6 от 14.09.2020 г. и е утвърдена със Заповед на директора
№ РД-07- 204 / 14.09.2020 г.***

Цел на програмата:

Основната цел на настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики за превенция на ранното отпадане на децата от училище, съобразени със спецификата и особеностите на учебното заведение, както и с целите в сферата на средното образование, определени на областно ниво.

За постигане на целта, програмата залага на ефективни мерки на училищно ниво за достигане на конкретни резултати по обхващането и задържането на учениците в училище, както и на повишаването на интереса им към училището като институция и подобряване на образователните резултати.

Програмата е съобразена със:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013 – 2020 г. /
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността / 2014 – 2020г. /
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Основни акценти на програмата:

1. Мерки свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.
4. Задържане интереса на учениците и ангажирането им с училищния живот в условията на Ковид – 19.

Основни принципи на училищната програма за превенция на отпадането на ученици базирана на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;

- Учениците трябва да бъдат стимулирани да участват активно в образователния процес;
- Да се уважават и взимат предвид възгледите, мнението и интересите на детето при неговото участие в училищния живот.
- Учениците не проявяващи ангажираност към училището като институция и застрашени от отпадане да бъдат включвани активно в извън класни форми според техните интереси.

Рисковите фактори и причини за преждевременно напускане на ученици от училище:

Съществуват множество причини за ранното отпадане на учениците от системата на образованието. В повечето случаи причините са комплексни, което определя необходимостта да се използват различни методи и подходи. Поради тази причина към повечето случаи трябва да се подхожда индивидуално. Проблемът става все по-наболял поради нарастващия брой неграмотни млади хора, което води и до дефицит на квалифицирана работна ръка. Необходимостта от задържането и ограмотяването на децата в училище е национално предизвикателство, към което всяко училище трябва да се нагоди, според спецификата на учениците и техните семейства.

- Социално – икономически причини: малки доходи и нисък жизнен стандарт, лошото качество на живот, задължение на по-големите деца да гледат по – малките, използване на детето като трудов ресурс.
 - Не доброто владение на български език при децата билингви.
 - Етнокултурни причини: ранни женитби.
 - Образователни: негативно отношение на родителите към училището като институция и незаинтересованост към постиженията на децата им. Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за продължаване на образованието в гимназиален етап.
 - Институционални причини: недостатъчно координация между различните служби и специалисти на национално и регионално ниво.
 - Липса на ефективни санкции за родителите.
 - Трудовата миграция: заминаване за сезонна работа в чужбина, което на позволява на детето да завърши учебната година.
 - Психологически причини: неувереност в себе си, чувство за неуспех, страх от провал и отхвърляне.

Мерки за намаляване на броя на отпадащите от системата на образованието ученици и повишаване на образователното им ниво.

Стратегията и мерките на ОУ „Св. Паисий Хилендарски” с. Сотиря, които разработва и прилага ръководството и колектива на училището са насочени предимно

към работата с родители , акцентирането върху силните страни и интереси на всеки ученик, което да подпомогне личностното му развитие, както и превръщането на училището в уютно и желано място. „Моят дом е моето училище” е мотото на учители и ученици и всички мерки по ограмотяване, възпитание и опазване здравето, живота и достойнството на всяко дете и родител са в тази насока. За да се провокира интереса на учениците към учебното съдържание, стаите са оборудвани с необходимата техника – лаптопи, мултимедия, интерактивни дъски, а учителите прилагат интерактивно обучение. За тази цел се осъществява:

1. Функциониране на активен родителски клуб от отговорни и заинтересовани родители, които да вземат активно участие в живота на училището и да приобщават останалите родители към каузата „Образованието път към по – добро бъдеще за децата ни”.

2. Активно работещ ученически парламент от подбрани по класове ученици, които са водещи фигури в класа си и имат изяви лидерски качества. Целта е да са водещи фигури, пример и да увличат съучениците си в организирането и провеждането на различни прояви.

3. Работа с ЦМЕДТ „Амалипе” и включване на ученици и родители в академии и обучения.

4. Запознаване на родителите и учениците с рисковете от ранен полов живот, болести предавани по полов път и ранна бременност и повишаване сексуалното им възпитание и информираност.

5. Среща на родители и ученици с успели личности от етноса, които да послужат за пример и стимул за успех в училище и в живота.

6. Даване свобода за изява на всяко дете, чрез организиране и включване в различни по естество мероприятия и конкурси на училищно и извън училищно ниво / изложби, театър, музикални изяви и др./

7. Изготвяне на база данни за учениците без родители или такива с един родител.

8. Мотивиране, консултиране и подпомагане на децата със специални образователни потребности, деца без родители, както и изоставени от семейства, заминали за чужбина.

9. Подпомагане адаптирането на учениците от петите класове от начален към прогимназиален етап на обучение, чрез провеждане на тренинги от педагогическия съветник – за адаптация и екипност.

10. Провеждане на изнесено обучение по социални умения, гражданско образование и работа в екип.

11. Утвърждаване на позитивна дисциплина – използване на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите. Продължаване на инициативата с мотивационна цел: „Най-дисциплиниран клас на месеца”.

12. По – голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост.

13. Ранна диагностика и превенция на тормоза и насилието за предотвратяване на проблемно и девиантно поведение с цел спокойствие на ученици в училище и увереност от страна на родители, че децата им се намират в безопасна среда.

14. Публичност и прозрачност на цялостната политика в сайта на училището и споделяне на добрите резултати и практики.

15. Сътрудничество обратна връзка с Отдел закрива на детето, други институции, родители, педагогически съветник психолози, класни ръководители, учители и ученици.

16. Навременни доклади за идентифициране на рисковите фактори от класните ръководители и педагогическите съветници.

17. Оказване на социална помощ под различна форма за най-нуждаещите се.

18. Включване в форми за извънкласна дейност според интереса и възможностите на ученика.

19. Кариерно ориентиране с цел разясняване на учениците от седми клас за възможностите и предимствата от образование и диплома.

20. Библиотечно информационно обслужване – провокиране интереса на учениците към света на книгите чрез мероприятия организирани от училищната библиотека и Читателският клуб към нея.

21. Интерактивни образователни игри на двора – изрисуван с необходимите материали за работа по дейности.

22. Включване на учениците в кампании в града и екскурзии с цел подобряване и разширяване на миогледа им.

23. Координиране на действията на класните ръководители с тези на педагогическия съветник и училищното ръководство /ежемесечно актуализиране на базата данни за ученици в риск/.

24. Поддържане на необходимата по закон документация в ред за по-лесно проследяване и превенция на застрашени от отпадане ученици.

25. Квалификация, екипна работа и обмен на добри практики с други училища, на педагогическите специалисти.

План за действие – 2020/2021 учебна година

№	Мерки	Отговорник	Срок
1.	Функциониране на работещ родителски клуб под мотото „Образование за по – добро бъдеще”	Бисерка Димитрова - ПС	Постоянен
2.	Обновяване на ученическия парламент и стартиране на инициативи.	Бисерка Димитрова - ПС	30.09.2020г.
3.	Работа с ЦМЕДТ „Амалипе” и включване в организирани мероприятия.	Маша Хаджистойчева, Мая Попова, Педагогически съветници.	Постоянен
4.	Превенция на ранни бракове чрез информираност на ученици и учители и организирани срещи с успели личности	Класни ръководители, педагогически съветници.	Постоянен

	от етноса, които да послужат за пример.		
5.	Мотивиране на всеки ученик и децата със СОП, чрез включване в различни дейности по интереси, конкурси и изяви.	Класни ръководители, педагогически съветници.	Постоянен
6.	Подпомагане адаптирането на учениците от петите класове от начален към прогимназиален етап на обучение.	Бисерка Димитрова - ПС	15.10.2020г.
7.	Утвърждаване на училището като притегателно място за учениците, чрез използване на интерактивни методики на преподаване и утвърждаване на позитивна дисциплина.	Класни ръководители, педагогически съветници.	Постоянен
8.	Диагностика на и превенция на тормоза в училище и изготвяне на база данни за социален статус на учениците и застрашените от отпадане.	Класни ръководители, педагогически съветници.	30.10.2020г.
9.	Навременни доклади при рисков поведение и координиране между класни ръководители и ПС и сътрудничество с външни институции и намесата им при нужда.	Класни ръководители, Радост Петкова – ПС	Постоянен
10.	Публичност и прозрачност на изявите и постиженията на училището чрез поддържане на училищен сайт.	Маша Хаджистойчева	Постоянен
11.	Кариерно ориентиране за учениците от 7-ми клас.	Бисерка Димитрова - ПС	30.04.2020г.
12.	Приобщаване на все повече ученици към Читателския клуб и мотивирането им да четат книги от училищната библиотека.	Педагогически съветници, класни ръководители	Постоянен
13.	Включване на учениците в кампании и екскурзии.	Директор, педагогически специалисти.	Постоянен
14.	Оказване на информационна и социална помощ при нужда.	Ръководство и педагогически специалисти.	Постоянен
15.	Квалификация на педагогическите специалисти и обмен на добри практики с други училища.	Ръководство и педагогически специалисти.	Постоянен
16.	Поддържане и актуализиране на текущата документация с цел проследяване и превенция на застрашени от отпадане ученици.	Ръководство и педагогически специалисти.	Постоянен

Програмата е приета на заседание на педагогически съвет – протокол №6 от 14.09.2020 г. и утвърдена със заповед на директора №РД-07-204 / 14.09.2020 г.