



основно училище "Св.Паусий Хилендарски"

с.Сотиря,общ. Сливен тел.04556/2039



e-mail : nu_sotiria@ abv.bg

Утвърждавам:

Директор - Ж.Георгиева



ПРОГРАМА

За превенция на ранното напускане на училище
учебна 2019-2020 година

Приета на заседание на Педагогически съвет – Протокол № 6
от 12.09.2019 година и отворена за допълване .

Програма за превенция на ранното напускане на училище

2019/2020 учебна година

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование

Цел на програмата:

Основната цел на настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики за превенция на ранното отпадане на децата от училище, съобразени със спецификата и особеностите на учебното заведение, както и с целите в сферата на средното образование, определени на областно ниво.

За постигане на целта, програмата залага на ефективни мерки на училищно ниво за достигане на конкретни резултати по обхващането и задържането на учениците в училище, както и на повишаването на интереса им към училището като институция и подобряване на образователните резултати.

Програмата е съобразена със:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013 – 2020 г. /
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността / 2014 – 2020г. /
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Основни акценти на програмата:

1. Мерки свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

Основни принципи на училищната програма за превенция на отпадането на ученици базирана на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;

- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Учениците трябва да бъдат стимулирани да участват активно в образователния процес;
- Да се уважават и взимат предвид възгледите, мнението и интересите на детето при неговото участие в училищния живот.

Рисковите фактори и причини за преждевременно напускане на ученици от училище:

Съществуват множество причини за ранното отпадане на учениците от системата на образованието. В повечето случаи причините са комплексни, което определя необходимостта да се използват различни методи и подходи. Поради тази причина към повечето случаи трябва да се действа индивидуално. Проблемът става все по-наболял поради нарастващия брой неграмотни млади хора, което води и до дефицит на квалифицирана работна ръка. Необходимостта от задържането и ограмотяването на децата в училище е национално предизвикателство, към което всяко училище трябва да се нагоди, според спецификата на учениците и техните семейства.

- Социално – икономически причини: малки доходи и нисък жизнен стандарт, лошото качество на живот, задължение на по-големите деца да гледат по – малките, използване на детето като трудов ресурс.
- Етнокултурни причини: ранни женитби.
- Образователни: негативно отношение на родителите към училището като институция и незаинтересованост към постиженията на децата им. Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за продължаване на образованието в гимназиален етап.
- Институционални причини: недостатъчно координация между различните служби и специалисти на национално и регионално ниво.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Трудовата миграция: заминаване за сезонна работа в чужбина, което на позволява на детето да завърши учебната година.
- Психологически причини: неувереност в себе си, чувство за неуспех, страх от провал и отхвърляне.

Мерки за намаляване на броя на отпадащите от системата на образованието ученици и повишаване на образователното им ниво.

Стратегията и мерките на ОУ „Св. Паисий Хилендарски” с. Сотиря, които разработва и прилага ръководството и колектива на училището са насочени предимно към работата с родители , акцентирането върху силните страни и интереси на всеки ученик, което да подпомогне личностното му развитие, както и превръщането на училището в уютно и желано място. „Моят дом е моето училище” е мотото на учители и ученици и всички

мерки по оградяване, възпитание и опазване здравето, живота и достойнството на всяко дете и родител са в тази насока. За тази цел се осъществява:

1. Функциониране на активен родителски клуб от отговорни и заинтересовани родители, които да вземат активно участие в живота на училището и да приобщават останалите родители към каузата „Образование – по – добро бъдеще” за децата им.
2. Активно работещ ученически парламент от най-изявени ученици, които се включват активно в различните мероприятия и увличат и стимулират съучениците си към позитивно отношение към образованието и положителни граждански прояви.
3. Работа с ЦМЕДТ „Амалипе” и включване на ученици и родители в академии и обучения.
4. Запознаване на родителите и учениците с рисковете от ранна бременност и повишаване сексуалното им възпитание и информираност.
5. Среща на родители и ученици с успели личности от етноса, които да послужат за пример и стимул за успех в училище и в живота.
6. Даване свобода за изява на всяко дете, чрез организиране и включване в различни по естество мероприятия и конкурси на училищно и извън училищно ниво / изложби, театър, музикални изяви и др./
7. Мотивиране, консултиране и подпомагане на децата със специални образователни потребности, деца без родители, както и изоставени от семейства, заминали за чужбина.
8. Подпомагане адаптирането на учениците от петите класове от начален към прогимназиален етап на обучение, чрез провеждане на тренинги от педагогическия съветник – за адаптация и екипност.
9. Провеждане на изнесено обучение по социални умения, гражданско образование и работа в екип.
10. Утвърждаване на позитивна дисциплина – използване на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите. Въвеждане на мотивационната практиката „Най-дисциплиниран клас на месеца”.
11. По – голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост.
12. Ранна диагностика и превенция на тормоза и насилието за предотвратяване на проблемно и девиантно поведение с цел спокойствие на ученици в училище и увереност от страна на родители, че децата им се намират в безопасна среда.
13. Публичност и прозрачност на цялостната политика в сайта на училището и споделяне на добрите резултати и практики.
14. Сътрудничество обратна връзка с Отдел закрива на детето, други институции, родители, педагогически съветник психолози, класни ръководители, учители и ученици.

15. Навременни доклади за идентифициране на рисковите фактори от класните ръководители и педагогическите съветници.
16. Оказване на социална помощ под различна форма за най-нуждаещите се.
17. Включване в „Занимания по интереси” и „Подкрепа за успех”.
18. Кариерно ориентиране с цел разясняване на учениците от седми клас за възможностите и предимствата от образование и диплома.
19. Библиотечно информационно обслужване – създаване на библиотечен кът с цел провокиране интерес към четенето, за подобряване на говорно - комуникативните възможности.
20. Включване на учениците в кампании в града и екскурзии с цел подобряване и разширяване на мирогледа им.
21. Координиране на действията на класните ръководители с тези на педагогическия съветник и училищното ръководство /ежемесечно актуализиране на базата данни за ученици в риск/.
22. Поддържане на необходимата по закон документация в ред за по-лесно проследяване и превенция на застрашени от отпадане ученици.
23. Квалификация, екипна работа и обмен на добри практики с други училища, на педагогическите специалисти.

Програмата е приета на заседание на педагогически съвет – протокол №6 от 12.09.2019 г. и утвърдена със заповед на директора №РД-07-223 / 13.09.2019 г.