



основно училище "Св.Паисий Хилендарски"

с.Сотиря,общ. Сливен тел.04556/2039



e-mail : nu_sotiria@ abv.bg

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНА 2021 - 2022 ГОДИНА



Директор:

Женя Георгиева

*Програмата е приета на заседание на Педагогически съвет Протокол № 8 /
14.09.2021 г., утвърдена със Заповед №307 / 14.09.2021 г.*

I. Кратко представяне на програмата

1. Нормативно основание

Училищната програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е изготвена съобразно Наредба №13 от 21.09.2016 год. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и във връзка със ЗПУО.

Програмата се реализира в рамките на общообразователната подготовка от I до VII клас и по Национална програма „Без свободен час”, Модул 1 „Без свободен час в училище”.

Настоящата програма конкретизира общите и специфични характеристики за провеждане на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ОУ „Св. Паисий Хилендарски” с. Сотиря през учебната 2021/2022 год. в изпълнение на държавната политика в областта на образованието.

2. Същност

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

- Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

3. Главна цел

Формиране на самостоятелна и активна личност с гражданско съзнание и граждански добродетели, придобиване на важни социални умения за успешна интеграция в обществото.

3.1. Специфични цели:

- Да ангажира и фокусира вниманието на учениците по жизненоважни въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат основно по учебните предмети от учебния план
- Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план
- Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение
- Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление

4. Задачи

- Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд
- Да се развият личностни качества и умения по отношение на:
 - основни житейски умения;
 - умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност;
 - умения за вземане на решения;
 - умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;
 - умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.
- В зависимост от възрастта да се изградят представите на учениците за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС
- Да се формира достатъчна за етапа на образование гражданска, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура

5. Очаквани резултати

- Разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права
- Познава институциите и структурата на демократичното общество
- Зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство
- Осъзнава и цени своята културна идентичност
- Взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по уважителен начин
- Изразява обосновано и критично гражданската си позиция
- Взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си

- Носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора
- Подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните
- Познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда
- Познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях
- Умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства

II. Форми за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

- В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка
- В часа на класа
- В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден
- В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие
- По НП „Без свободен час“ Модул 1 „Без свободен час в училище“
- В „Занимания по интереси“ по чл. 20 от Наредба за приобщаващото образование
- По текущи проекти и програми в училището
- Интегрирано обучение по учебните предмети
- Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на Ученическия съвет и Училищния план за отбелязване на важни дати и събития

III. Съдържание

1. Рамкови изисквания при организиране на часа на класа

Направление	Клас						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5
Превенция на насилието,	1	1	1	1	2	2	2

справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти							
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1
Превенция и противодействие на корупцията					1	1	1
Електронно управление и медийна грамотност				1	1	1	1

*В таблицата е посочен минималният брой часове за занимания и дейности по посочените тематични области. В зависимост от спецификата на класа, възрастта на учениците и конкретния контекст е възможно и комбиниране на теми и дейности от различни тематични области.

*В остатъка от часове, предвидени за часа на класа, се осъществяват занимания и дейности, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, за развитие на класа като общност, за ученическото самоуправление и др.

2. Учебно съдържание

2.1. Гражданско образование

1. Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ)
2. Националните празници на България
3. Институциите в РБ
4. Символи на ЕС (знаме на ЕС, конституция на ЕС)
5. България част от ЕС
6. Що е гражданско общество?
7. Гражданските права
8. Права и задължения на детето
9. Демокрацията в нашето общество
10. Моят клас е моето семейство

2.2. Здравно образование

1. Предпазване от COVID-19.
2. Хранене. Здравословен начин на живот.
3. Лична хигиена, облекло, външен вид.
4. Физическо развитие и дееспособност.
5. Безопасен ли е интернет?
6. Сексуално здраве – предпазване от полово предавани болести и нежелана бременност.
7. Младите хора и зависимостите.
8. Първа помощ в екстремни ситуации.
9. Ползи и вреди от телевизора и компютъра.
10. Епидемии и предпазни мерки.

2.3. Екологично образование

1. Екология и здраве.
2. Екологичните кризи.
3. Да съхраним природата.

4. С велосипед към бъдещето.
5. „Зелените идеи” на учениците са грижа за природата.
6. Да бъде чисто нашето училище.
7. Шумът около нас.
8. Нашето населено място преди и сега.
9. Екологична култура – събиране на отпадъците.
10. Денят на Земята.

2.4. Интеркултурно образование

1. Отношенията в обществото.
2. Междоличностни отношения.
3. Етническа толерантност.
4. Религия, религиозни и етнически конфликти.
5. Какви качества трябва да притежава достойният човек?
6. Агресията в училище и извън него.
7. Умения за работа в екип.
8. Отношението към парите и материалните ценности.
9. Ценностите, които осмислят човешкия живот.
10. Благотворителност.

Заклучителни разпоредби

1. Настоящата програма се приема на педагогически съвет и се утвърждава от директора на училището в срок до 1 октомври на календарната година.
2. Училищното ръководство създава организация за кадровото, финансовото и техническо обезпечаване по НП „Без свободен час“.
3. Класните ръководители избират и подготвят теми за часа на класа съобразно рамковите изисквания и в съответствие с възрастта и проблематиката на класа.
4. При отсъствие на учител титуляр, заместващият го учител неспециалист работи по предложените теми в Училищната програма или по избор, но във връзка с ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Изготвил: В. Бонева - гл. учител