



основно училище "Св.Паисий Хилендарски"

с.Сотиря,общ. Сливен тел.04556/2039



e-mail : nu_sotiria@ abv.bg

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА
УЧЕБНИЯ ДЕН

УЧЕБНА 2021 - 2022 ГОДИНА



Директор:

Женя Георгиева

*Програмата е приета на заседание на Педагогически съвет Протокол № 8 /
14.09.2021 г., и е утвърдена със Заповед №309 / 14.09.2021 г.*

I. Кратко представяне на програмата

1. Нормативно основание

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба №10 / 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование, Инструкция за провеждане на целодневна организация на учебния ден, Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, Наредбата за финансирането на институциите в системата на ПУО.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за целодневна организация на учебния ден в ОУ „Св. Паисий Хилендарски” с. Сотирия са определени в гореспоменатите държавни документи.

Настоящата програма конкретизира общите и специфични характеристики за провеждане на целодневната организация на учебния ден в ОУ „Св. Паисий Хилендарски” с. Сотирия през учебната 2021/2022г. в изпълнение на държавната политика в областта на образованието.

2. Главна цел

Повишаване степента на знанията и компетентностите на учениците от начален етап за успешна учебна дейност и подобряване на резултатите им от учебната подготовка

2.1 Специфични цели

- Създаване на оптимални условия за интелектуално, творческо и физическо развитие на децата;
- Приучаване на учениците към дисциплина, самодисциплина и самоконтрол при изпълнение на различни дейности;
- Възпитаване в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех;
- Успешна интеграция и адаптация на децата в училищната среда.

3. Задачи

- Да се стимулира любознателността и стремежът към учене;
- Да се формират умения за рационално и ефективно самостоятелно учене;
- Да се осигури образователна среда, гарантираща подкрепа на личностното и

индивидуално развитие на всеки ученик;

- Да се създадат условия за превенция на отпадането на деца от училище и увеличаване обхвата на учениците в групите;
- Да се подпомогне социализацията на учениците чрез изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение;
- Да се отговори на нуждите и потребностите на родителите за целодневен обхват на децата в училище;
- Да се оползотвори пълноценно и ефективно свободното време на учениците за успяване в учебната дейност.

4. Очаквани резултати

- Повишена степен на знания и компетентности у учениците на целодневно обучение;
- Подобрени резултати по учебните предмети;
- Успешно представяне на учениците от IV клас на НВО;
- Висок обхват на учениците на целодневно обучение и ограничени рискове за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;
- Развитие на творческите способности на учениците и участия в училищни и извънучилищни конкурси, изложби, състезания и др.

5. Организация

В целодневната организация на учебния процес са обхванати ученици от I-ви и IV-ти клас, разпределени в две групи при следните изисквания:

Минимален брой ученици в група – 16

Максимален брой ученици в група - 25

- Записването на учениците става в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при постъпване на ученик от друго училище с подаване на заявление по образец до директора на училището;
- Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището;
- При отсъствие на ученик от часовете по организиран отдых и физическа активност,самоподготовка и занимания по интереси, учителят поставя отсъствие в дневника на групата;
- Отсъствията по уважителни и неуважителни причини са регламентирани в ЗПУО;

II. Дейности за целодневна организация на учебния ден

1. Организиране на дейностите.

Часовете в групите за целодневна организация на учебния ден включват:

- Организиран отдых и физическа активност – 2 ч.
- Самоподготовка – 2 ч.
- Занимания по интереси- 2 ч.

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси е в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е както следва:

- В групата с ученици от I клас - 35 минути
- В групата с ученици от IV клас - 40 минути

2. Разпределение на дейностите

2.1. За учениците от I клас задължителните учебни часове по учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите за организиран отдых и физическа активност, за самоподготовка и за занимания по интереси се провеждат следобед по следния график:

1	11:50– 12:25 Организиран отдых и физическа активност
2	12:25 – 13:00 Организиран отдых и физическа активност
3	13:10 – 13:45 Самоподготовка
4	13:55 – 14:30 Самоподготовка
5	14:50 – 15:25 Занимания по интереси
6	15:35 – 16.10 Занимания по интереси

2.2. За учениците от IV клас задължителните учебни часове по учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите за организиран отдых и физическа активност, за самоподготовка и за занимания по интереси се провеждат следобед по следния график:

1	12:35– 13:15 Организиран отдых и физическа активност
---	---

2	13:15 – 13:55 Организиран отдих и физическа активност
3	14:05 – 14:45 Самоподготовка
4	14:55 – 15:35 Самоподготовка
5	15:55 – 16:35 Занимания по интереси
6	16:45 – 17.25 Занимания по интереси

Седмичното разпределение на дейностите за целодневна организация на учебния ден за учениците от начален етап е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдих и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

3. Съдържание на дейностите

3.1. Организиран отдих и физическа активност

Дейностите се провеждат в столовата за хранене, физкултурния салон, библиотеката, спортните площадки, кинозалата и в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка. Те въздействат положително върху общото физическо и психическо състояние на децата, допринасят за създаване на умения за общуване и здравословен начин на живот. Чрез дейностите по организиран отдих и физическа активност се цели разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка. Включват:

- осигуряване на време за обедното хранене на учениците;
- организиране и провеждане на отдиха и физическата активност;
- подвижни и спортни игри според сезона;
- музикални игри;
- тихи игри – „Домино”, „Не се сърди човече”, „Черен Петър”, пъзели и др.
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други.

3.2. Самоподготовка

Учителите на групите на ЦОУД се консултират ежедневно с класните ръководители и съвместно определят съдържанието на самоподготовката. Дейностите се изразяват в следното:

- упражняване, усвояване и затвърдяване на изучаваното учебно съдържание;
- усъвършенстване на уменията за четене, писане и смятане като основни дейности;
- решаване на упражнения и задачи за затвърдяване на знанията;
- подготовка на домашни работи и задачи;
- реализиране на проектни задания;
- подготовка за контролни работи;
- подготовка за НВО.

При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и задължителните понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране.

3.3. Занимания по интереси

Заниманията по интереси предоставят възможност за изява на интересите и дарбите на децата в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта. Едновременно с това се формират гражданска, здравна и екологична култура, умения за лидерство и работа в екип.

Тези занимания съдействат за създаването на емоционална среда, която да укрепва мотивацията на учениците за учене и училището да бъде желана среда.

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможности на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

Часовете се провеждат в класните стаи, кинозалата, библиотеката, читалището или на открито – двора на училището, парка и др.

Заниманията по интереси включват:

- Лично творчество;
- Дидактични и интерактивни игри;
- Обсъждане на казуси;
- Музика – музикални игри, слушане, пеене;
- Четене на детска литература и енциклопедии;
- Изготвяне на сезонна или празнична украса;
- Подготовка за участие в конкурси, изложби, тържества;
- Запознаване с празници и народни обичаи;

- Обогаляване и уточняване на детския речник на книжовен български език чрез четене, гатанки, скороговорки, пословици, игрословици, кръстословици.

III. Заключителни разпоредби

1. Настоящата програма се приема на педагогически съвет и се утвърждава от директора на училището в срок до 1 октомври на календарната година.
2. Училищното ръководство осигурява обедно хранене, материали и пособия за групата, охрана, безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация на учебния ден.
3. Училищното ръководство създава организация за финансовото и техническо обезпечаване на програмата и осъществява контрол върху нейното изпълнение.
4. При провеждане на образователно-възпитателната дейност учителят на групата на целодневно обучение опазва здравето и живота на учениците и съблюдава за спазването на здравно-хигиенните норми и изисквания на протиепидемичните мерки.
5. Учителят на групата осъществява непрекъснат контрол над учениците от групата от поемането им от класните ръководители до края на учебните занятия по разписанието за деня и заминаването на учениците.
6. Учителят на групата се осведомява редовно за изявите и за образователните дефицити по отделните предмети на учениците от групата.
7. За повишаване на ефективността на самоподготовката учителят на групата поддържа ежедневна комуникация с класните ръководители за обмен на информация и единни педагогически изисквания, обсъжда индивидуалните постижения и затруднения на учениците.
8. Класните ръководители консултират и подкрепят организационно и методически работата на учителя на групата в изпълнение на училищната програма за целодневна организация на учебния ден.

Изготвил: В. Бонева

Гл. учител